

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## ŠPECIFIKÁCIA TESTU

**z matematiky**

**pre celoslovenské testovanie žiakov  
5. ročníka základných škôl  
v školskom roku 2020/2021**

**T5 2021**

**Bratislava 2020**

Test z matematiky pre celoslovenské testovanie je určený všetkým žiakom 5. ročníka základných škôl okrem žiakov s mentálnym postihnutím. V celoslovenskom Testovaní 5 (T5) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Test z matematiky plne rešpektuje vzdelávací štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe, Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami:

INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 1. STUPEŇ ZŠ: MATEMATIKA:  
[https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\\_pv\\_2014.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf)

INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: MATEMATIKA: Vzdelávací štandard 5. ročníka:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf)

Testovanie z matematiky sa v školskom roku 2020/2021 orientuje na overenie úrovne získaných vedomostí a zručností žiakov 1. až 5. ročníka ZŠ, pričom plne zohľadňuje mimoriadne prerušenie školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19. Test je zostavený v súlade s:

1. **Usmernením k obsahu vzdelávania** žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020:  
<https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenja-skolskeho-vyučovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/>
2. **Dodatkom č. 7** k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“  
<https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/>

Medzi úlohami sú typické školské úlohy, ako aj úlohy zamerané na čítanie s porozumením, rozvoj matematického, logického myslenia, orientáciu v texte, v tabuľkách a v diagramoch.

V teste z matematiky sa budú nachádzať dve úlohy vychádzajúce zo spoločného podnetu, ktoré majú obsahovo rovnaké zadanie, pričom samotná inštrukcia k riešeniu je uvedená v zadaní konkrétnej testovej úlohy.

Pre žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským bude test preložený do maďarského jazyka, z obsahového hľadiska bude identický s testom pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským.

Zdravotne znevýhodnení žiaci budú mať testy upravené podľa stupňa znevýhodnenia tak, aby bol zachovaný cieľ testovania.

Testy z matematiky z minulých školských rokov, ktoré sú obsahovo zamerané na 1. stupeň ZŠ, nájdete na webovej stránke <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>.

## Obsahové zameranie testu z matematiky T5 2021

<b>Cieľ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať objektívne informácie o výkone žiakov na konci 5. ročníka základnej školy po mimoriadnom období prerušeného vyučovania v čase epidémie COVID-19,</li> <li>• poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z matematiky, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.</li> </ul>
<b>Čas riešenia</b>	60 minút
<b>Počet testových úloh</b>	30
<b>Typy úloh</b>	20 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 10 uzavretých úloh s výberom odpovede zo 4 možností.
<b>Tematické okruhy 1. – 5. ročník</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Čísla, premenná a početné výkony s číslami</b> (z 5. ročníka iba: násobenie a delenie prirodzených čísel jednociferným číslom v obore do 10 000)</li> <li>- <b>Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy</b></li> <li>- <b>Geometria a meranie</b> (z 5. ročníka iba: osovo a stredovo súmerné útvary)</li> <li>- <b>Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika</b></li> <li>- <b>Logika, dôvodenie, dôkazy</b></li> </ul>
<b>Kognitívna úroveň podľa Bloomovej taxonómie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zapamätanie</b> – vybavenie si znalostí z dlhodobej pamäti</li> <li>2. <b>Porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií</li> <li>3. <b>Aplikácia</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách</li> <li>4. <b>Analýza</b> – rozloženie celku na časti, určenie vzájomných vzťahov</li> <li>5. <b>Hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií</li> </ol>
<b>Povolené pomôcky</b>	pero, ktoré píše namodro, opečiatkované pomocné papiere A4.
<b>Nepovolené pomôcky</b>	rysovacie potreby, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra, mobilný telefón ani iné technické zariadenia.
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď, 0 bodov za nesprávnu alebo neuvedenú odpoveď.