

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie a pokyny

k celoslovenskému testovaniu žiakov
5. ročníka základných škôl

T5 2022

Testovanie 5 2022 (T5 2022)

TERMÍN TESTOVANIA	18. máj 2022 (streda)
TESTOVANIE JE URČENÉ	<ul style="list-style-type: none"> všetkým žiakom 5. ročníka základných škôl (ZŠ) v SR s vyučovacím jazykom slovenským (VJS), maďarským (VJM) a ukrajinským (VJU) vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
CIELE TESTOVANIA	<ul style="list-style-type: none"> získať objektívne informácie o výkone žiakov na konci 5. ročníka základnej školy, poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.
TESTOVANÉ PREDMETY	<ul style="list-style-type: none"> matematika, slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s VJS a VJU, maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s VJM.
TESTOVANÉ UČIVO	<ul style="list-style-type: none"> zodpovedá obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ a vzdelávacím štandardom 5. ročníka Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ. <p>Testy sú zároveň zostavené v súlade s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Usmernením k obsahu vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020:</i> https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyucovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/ <i>Dodatkom č. 7 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“ schváleným MŠVVaŠ SR dňa 29. 6. 2020 pod číslom 2020/13534:1-A2110 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1. 9. 2020:</i> https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/ <i>Dodatkom č. 9 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.“ schváleným MŠVVaŠ SR dňa 9. 7. 2021 pod číslom 2021/13381:2-A2140 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1. 9. 2021:</i> https://www.minedu.sk/dodatok-c-9-k-svp-pre-zakladne-skoly/

<p>KOGNITÍVNE ÚROVNE MAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapamätanie – vybavenie si znalostí z dlhodobej pamäti, • porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií, • aplikácia – realizácia a použitie určitého postupu v danej situácii, • analýza – rozloženie celku na časti a určenie ich vzájomných vzťahov – ktoré časti k sebe patria, aká je ich celková štruktúra a aký majú účel, • hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií.
<p>KOGNITÍVNE ÚROVNE SJL a MJL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie, • porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie, • aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia, • analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie, • hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
<p>POVOLENÉ POMÔCKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pero, ktoré píše namodro, pomocný papier na matematiku.
<p>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pravítka, kalkulačky, zošity, učebnice a iná literatúra – matematika, • výpisky, učebnice, študijné materiály – vyučovací jazyk.
<p>ELEKTRONICKÉ ZASLANIE VÝSLEDKOV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CVTI SR-ŠVS cez Proforient – 17. jún 2022, • NÚCEM cez školské informačné systémy a elektronickou poštou (výsledkové listy žiakov a škôl) – 24. jún 2022.
<p>INFORMÁCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5
<p>KONTAKTY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 02/68 260 310, 02/68 260 311 • 0911 405 001 • testovanie5@nucem.sk

Prihlasovanie žiakov na T5 2022

ZBER ÚDAJOV O ŽIAKoch	<ul style="list-style-type: none"> Zber údajov o žiakoch a prihlasovanie škôl a žiakov na T5 2022 sa uskutoční v období od 15. novembra do 30. novembra 2021. <p style="text-align: center;">POZOR ZMENA!</p> <ul style="list-style-type: none"> Prihlasovanie žiakov na T5 2022 uskutočnia školy elektronicky prostredníctvom školských informačných systémov (aScAgenda alebo eškola) – nie je potrebné posilať výstupy do spádového školského výpočtového strediska (ŠVS). Pre účely T5 2022 budú školy naďalej používať šesťmiestne kódy. Kód školy je uvedený v ľavom hornom rohu listu k 1. zásielke, je potrebné ho zadať do školského informačného systému ešte pred odoslaním údajov. Pri zaslaní údajov vygeneruje školský informačný systém školám 11-miestne kontrolné číslo. Kontrolné číslo je potrebné si uchovať pre účely overenia zaslaných údajov, resp. dodatočných zmien. Postup, ako prihlásiť žiakov a odoslať údaje, je zverejnený na webových stránkach školských informačných systémov: aScAgenda: https://www.pomoc.skoly.org/text.php?id=1993 eškola: https://e-tlaciva.sk/navody/Export_T5_T9.pdf 		
KONTROLA ÚDAJOV ZA ŠKOLU	<ul style="list-style-type: none"> Údaje školy je možné overiť na stránke CVTI SR-ŠVS: https://testovanie5.iedu.sk/kontrola.aspx. Ako vstup pre overenie sa používa kód školy a kontrolné číslo. 		
ŠKOLY, KTORÉ SA NEZÚČASTNIA TESTOVANIA	<p>POZOR ZMENA!</p> <ul style="list-style-type: none"> Školy, ktoré nemajú žiakov v 5. ročníku, potvrdia neúčast' na T5 priamo v školskom informačnom systéme. Nie je potrebné zasielať vyhlásenie na príslušné ŠVS. 		
KONTAKTY	odborné otázky	<ul style="list-style-type: none"> testovanie5@nucem.sk 02/68 260 310, 02/68 260 311, 0911 405 001 	
	technické otázky	aScAgenda	<ul style="list-style-type: none"> testovanie@asc.sk alebo priamo cez formulár pre otázky v aScAgende +421 2 44 25 25 89
		eškola	<ul style="list-style-type: none"> eskola@sevt.sk +421 2 53 63 53 64, linka 1
DODATOČNÉ PRIHLÁSENIE ŽIAKA	<p>Vo výnimočnom prípade je možné po zbere (po 30. novembri 2021) požiadať o dodatočné prihlásenie žiaka na T5. Každá požiadavka o dodatočné prihlásenie sa posudzuje individuálne a o výsledku žiadosti je škola informovaná. Požiadavku na dodatočné prihlásenie s dôvodom neprihlásenia žiaka v riadnom termíne zberu je možné zadať na stránke https://testovanie5.iedu.sk/prihlas.aspx.</p>		
PRESTUP ŽIAKA	<ul style="list-style-type: none"> Škola, na ktorú žiak prestúpil, je povinná nahlásiť čo najskôr túto zmenu pomocou formulára na stránke https://testovanie5.iedu.sk/prestup.aspx, prípadne zaslaním e-mailu na adresu testovanie5@svsmi.sk. V texte je potrebné uviesť názov, adresu a kód školy, na ktorú žiak prestúpil, a prihlasovacie údaje žiaka. Pôvodná škola žiaka neodhlasuje. 		

Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní

<p>PRIHLASOVANIE ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANIE</p>	<p>Prihlasovanie žiakov so ZZ na T5 je nutné uskutočniť do stanoveného termínu. Po uplynutí tohto termínu nebude možné akceptovať akékoľvek zmeny ohľadom úprav testov pre žiakov so ZZ a testy budú na ZŠ zaslané podľa údajov nahlásených v databáze.</p>
<p>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK</p>	<p>a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak ZŠ vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</p>
<p>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia), sa do testovania <u>zapájajú</u>, • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*), sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. • žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, • žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>zapájajú</u> a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí, • žiaci, ktorí sú umiestnení z vážnych dôvodov v špeciálnych výchovných zariadeniach (reedukačných centrách, diagnostických centrách, liečebno-výchovných sanatóriách), sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u>. Ak im to ich zdravotný stav dovoľí, na testovaní sa zúčastňujú v kmeňovej škole. <p>Poznámka: * Žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú dobrovoľne.</p>
<p>DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia (VPU), • narušená komunikačná schopnosť (NKS), • telesné postihnutie (TP), • zrakové postihnutie (ZP) – u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme, • sluchové postihnutie (SP), • autizmus (AUT), • chorí a zdravotne oslabení (CHaZO), • porucha aktivity a pozornosti (PAaP), • poruchy správania (PS), • viacnásobné postihnutie.
<p>UPRAVENÉ PODMIENKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka. <p>Žiak so ZZ by mal mať v priebehu testovania také úpravy, aké mal v priebehu vzdelávania na ZŠ. Pri prihlasovaní žiaka so ZZ uveďte len tie úpravy, ktoré skutočne potrebuje.</p>

<p>SKUPINY OBMEDZENIA</p>	<p>Žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery obmedzenia pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.</p> <p>Skupinu obmedzenia určí vyučujúci testovaného predmetu spolu s triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom (v prípade, že je na škole), resp. výchovným poradcom a <u>so súhlasom zákonného zástupcu žiaka</u>.</p>
<p>1. SKUPINA OBMEDZENIA</p>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do odpoveďového hárka (OH). S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP a PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<p>2. SKUPINA OBMEDZENIA</p>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<p>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacie lavice, ručné lupy, TV lupy, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačky, protišmykové fólie, • vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.
<p>KONTAKTY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 02/68 260 107 • 0911 405 086 • testovanie9zz@nucem.sk

Harmonogram*

Testovanie 5 2022

18. máj 2022 (streda)

Matematika

08:00 – 08:10 h (10 minút)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
08:20 – 09:20 h (60 minút)	administrácia testu z matematiky
09:20 – 09:25 h (5 minút)	zobieranie testov, OH a pomocných papierov
09:25 – 09:50 h (25 minút)	prestávka

Slovenský jazyk a literatúra / Maďarský jazyk a literatúra

09:50 – 09:55 h (5 minút)	úvodné pokyny a rozdanie OH
09:55 – 10:05 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:05 – 11:05 h (60 minút)	administrácia testu z vyučovacieho jazyka
11:05 – 11:10 h (5 minút)	zbieranie testov a OH

Záver testovania

(30 minút)

11:10 – 11:40 h

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **11:10** – najneskôr do **12:10 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **11:10** – najneskôr do **12:40 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole

(vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.

Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrený čas, pričom druhý testovaný predmet nemôžu začať skôr ako intaktní žiaci.