

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## Základné informácie a pokyny

k celoslovenskému testovaniu žiakov  
9. ročníka základných škôl  
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

**T9 2021**

## Testovanie 9 2021 (T9 2021)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>RIADNY TERMÍN</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>24. marec 2021</b> (streda) z predmetov matematika (MAT), slovenský jazyk a literatúra (S JL), maďarský jazyk a literatúra (MJL),</li> <li>• <b>25. marec 2021</b> (štvrtok) z predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra (S JSL) a ukrajinský jazyk a literatúra (UJL).</li> </ul>   |
| <b>NÁHRADNÝ TERMÍN</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14. a 15. apríl 2021</b> (streda, štvrtok) v krajských mestách,</li> <li>• pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu,</li> <li>• prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom <a href="https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx">https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx</a> do <b>26. marca 2021</b>.</li> </ul>  |
| <b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• všetkým žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).</li> </ul>   |
| <b>CIELE TESTOVANIA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania,</li> <li>• porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>• poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.</li> </ul>   |
| <b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika,</li> <li>• slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s vyučovacím jazykom maďarským (VJM),</li> <li>• maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM,</li> <li>• ukrajinský jazyk a literatúra na školách s vyučovacím jazykom ukrajinským.</li> </ul>  |
| <b>TESTOVANÉ UČIVO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zodpovedá obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy a v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom.</li> </ul> <p>Testy sú zároveň zostavené v súlade s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usmernením k obsahu vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020:</i><br/> <a href="https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyucovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/">https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyucovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/</a> </li> <li>• <i>Dodatkom č. 7 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“</i><br/> <a href="https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/">https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/</a> </li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>KOGNITÍVNE ÚROVNE SJL, MJL a SJSL</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</li> <li>• <b>porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</li> <li>• <b>aplikácia</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</li> <li>• <b>analýza</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.</li> </ul> |
| <p><b>KOGNITÍVNE ÚROVNE MAT</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií,</li> <li>• <b>aplikácia</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách,</li> <li>• <b>analýza</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií.</li> </ul>  |
| <p><b>TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.</li> </ul>   |
| <p><b>POVOLENÉ POMÔCKY</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.</li> </ul>   |
| <p><b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.</li> </ul>   |
| <p><b>ELEKTRONICKÉ ZASLANIE VÝSLEDKOV</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CVTI SR-ŠVS cez Proforient – 30. apríl 2021,</li> <li>• NÚCEM cez školské informačné systémy a elektronickou poštou: výsledkové listy žiakov a škôl – 14. máj 2021.</li> </ul>  |
| <p><b>INFORMÁCIE</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9">https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9</a></li> </ul>  |
| <p><b>KONTAKTY</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02/68 260 310, 02/68 260 344</li> <li>• 0911 405 001, 0911 587 697</li> <li>• <a href="mailto:testovanie9@nucem.sk">testovanie9@nucem.sk</a></li> </ul>   |

## Prihlasovanie žiakov na T9 2021

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ZBER ÚDAJOV<br/>O ŽIAKoch</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zber údajov z formulára A – údaje o škole, formulára B – údaje o všetkých testovaných žiakoch a z formulára C – údaje o žiakoch so ZZ zabezpečuje Centrum vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS) elektronickou formou prostredníctvom programu, ktorý je dostupný na internetovej stránke <a href="https://testovanie9.iedu.sk/">https://testovanie9.iedu.sk/</a>.</li> <li>• Na uvedenej internetovej stránke je zverejnené <i>Usmernenie k elektronickému prihlasovaniu žiakov T9 2021</i>, podľa ktorého je treba postupovať pri vypĺňaní príslušných formulárov.</li> <li>• Všetky výstupy z programu zašle škola spôsobom popísaným na uvedenej internetovej stránke na spádové CVTI SR-ŠVS v období<br/><br/><b>od 9. novembra do 30. novembra 2020.</b></li> <li>• Pre účely T9 2021 budú školy používať šesťmiestne kódy. Kód školy je uvedený v ľavom hornom rohu listu k 1. zásielke.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ŠKOLY, KTORÉ SA<br/>NEZÚČASTNIA<br/>TESTOVANIA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školy, ktoré <b>nemajú žiakov v 9. ročníku</b> a gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom, ktoré <b>nemajú žiakov v 4. ročníku</b>, zašlú uvedenú informáciu formou vyhlásenia na príslušné ŠVS. Formulár vyhlásenia je dostupný na vyššie uvedenej internetovej stránke.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>DODATOČNÉ<br/>PRIHLÁSENIE ŽIAKA</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vo výnimočnom prípade je možné po zbere (po 30. novembri 2020) požiadať o <b>dodatočné prihlásenie žiaka</b> na T9. Každá požiadavka o dodatočné prihlásenie sa posudzuje individuálne a o výsledku žiadosti je škola informovaná. Požiadavku na dodatočné prihlásenie s dôvodom neprihlásenia žiaka v riadnom termíne zberu je možné zadať na stránke <a href="https://testovanie.iedu.sk/prihlas.aspx">https://testovanie.iedu.sk/prihlas.aspx</a>.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>PRESTUP ŽIAKA</b></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Škola, na ktorú žiak prestúpil</b>, je povinná nahlásiť čo najskôr túto zmenu pomocou formulára na stránke <a href="https://testovanie9.iedu.sk/prestup.aspx">https://testovanie9.iedu.sk/prestup.aspx</a>, prípadne zaslaním e-mailu na adresu <a href="mailto:testovanie9@svsmi.sk">testovanie9@svsmi.sk</a>.</li> <li>• V texte je potrebné uviesť názov, adresu a kód školy, na ktorú žiak prestúpil, a prihlasovacie údaje žiaka. <b>Pôvodná škola žiaka neodhlasuje.</b></li> </ul>  |

## Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní

|  |   |
|--|---|
| <p><b>TESTOVANIE<br/>PODĽA<br/>UPRAVENÝCH<br/>PODMIENOK</b></p>      | <p>a) žiak špeciálnej školy,<br/>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,<br/>c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</p>  |
| <p><b>ÚČASŤ ŽIAKOV<br/>SO ZZ<br/>NA TESTOVANÍ</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou <b>školskej integrácie</b> (začlenenia), sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,</li> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu <b>s modifikáciou obsahu</b> z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*), sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> len na základe záverov dlhodobého diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa na testovaní zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.</li> <li>• žiaci, ktorí sú <b>dlhodobo</b> alebo často umiestňovaní z <b>vážnych zdravotných dôvodov</b> (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,</li> <li>• žiaci, ktorí sú <b>krátkodobo</b> umiestnení v ZŠ pri <b>zdravotníckych zariadeniach</b>, sa do testovania <u>zapájajú</u> a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí,</li> <li>• žiaci, ktorí sú umiestnení z <b>vážnych dôvodov</b> v <b>špeciálnych výchovných zariadeniach</b> (reedukačných centrách, diagnostických centrách, liečebno-výchovných sanatóriách), sa do testovania zapájajú dobrovoľne. Ak im to ich zdravotný stav dovolí, na testovaní sa zúčastňujú v riadnom termíne v kmeňovej škole alebo v náhradnom termíne.</li> </ul> <p><b>Poznámka:</b><br/>* Žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor, ktorého profilovým predmetom je matematika. Ostatní píšú test z matematiky dobrovoľne.</p> |
| <p><b>UPRAVENÉ<br/>PODMIENKY</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času,</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja,</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky,</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.</li> </ul>   |
| <p><b>DRUHY<br/>POSTIHNUTIA,<br/>PRE KTORÉ<br/>ÚPRAVY PLATIA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia (VPU),</li> <li>• narušená komunikačná schopnosť (NKS),</li> <li>• telesné postihnutie (TP),</li> <li>• zrakové postihnutie (ZP) – u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme,</li> <li>• sluchové postihnutie (SP),</li> <li>• autizmus (AUT),</li> <li>• chorí a zdravotne oslabení (CHaZO),</li> <li>• porucha aktivity a pozornosti (PAaP),</li> <li>• poruchy správania (PS),</li> <li>• viacnásobné postihnutie.</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>SKUPINY<br/>OBMEDZENIA</b>    | Žiaci sa do skupín <b>zaradujú podľa miery obmedzenia</b> pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.  |
| <b>1. SKUPINA<br/>OBMEDZENIA</b> | Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.  |
| <b>2. SKUPINA<br/>OBMEDZENIA</b> | Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u> . <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti</b> . Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b> . Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga. |
| <b>KOMPENZAČNÉ<br/>POMÔCKY</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacie lavice, ručné lupy, TV lupy, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačky, protišmykové fólie,</li> <li>• vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.</li> </ul>   |
| <b>KONTAKTY</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02/68 260 107</li> <li>• 0911 405 086</li> <li>• <a href="mailto:testovanie9zz@nucem.sk">testovanie9zz@nucem.sk</a></li> </ul>  |

# Harmonogram\*

Testovanie 9 2021

24. marec 2021 (streda)

## Matematika

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 08:00 – 08:10 h (10 minút)        | úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov |
| 08:10 – 08:20 h (10 minút)        | rozdanie testov a oboznámenie sa s testom       |
| <b>08:20 – 09:50 h (90 minút)</b> | <b>administrácia testu z matematiky</b>         |
| 09:50 – 09:55 h (5 minút)         | zobieranie testov, OH a pomocných papierov      |
| <b>09:55 – 10:20 h (25 minút)</b> | <b>prestávka</b>                                |

## Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 10:20 – 10:25 h (5 minút)         | úvodné pokyny a rozdanie OH                      |
| 10:25 – 10:35 h (10 minút)        | rozdanie testov a oboznámenie sa s testom        |
| <b>10:35 – 11:45 h (70 minút)</b> | <b>administrácia testu z vyučovacieho jazyka</b> |
| 11:45 – 11:50 h (5 minút)         | zobieranie testov a OH                           |

\***Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.

**Dĺžka testovania žiakov so ZZ** zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrný čas, pričom druhý testovaný predmet nemôžu začať skôr ako intaktní žiaci.

## Záver testovania

(30 minút)

**11:50 – 12:20 h**

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **11:50** – najneskôr do **12:50 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **11:50** – najneskôr do **13:20 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole

(vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

# Harmonogram\*

Testovanie 9 2021

25. marec 2021 (štvrtok)

## Slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s VJM

|   |  |
|---|--|
| 08:00 – 08:10 h (10 minút)  | úvodné pokyny a rozdanie OH  |
| 08:10 – 08:20 h (10 minút)  | rozdanie testov a oboznámenie sa s testom  |
| <b>08:20 – 09:30 h (70 minút)</b>   | <b>administrácia testu zo SJSL</b>   |
| 09:30 – 09:35 h (5 minút)   | zobieranie testov a OH   |
| <b>Záver testovania</b><br>(30 minút)   |  |
| <b>9:35 – 10:05 h</b><br>(ak nebol testovaný žiak so ZZ)  | komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ) |
| najskôr od <b>9:35</b> – najneskôr do <b>10:20 h</b><br>(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia) |  |
| najskôr od <b>9:35</b> – najneskôr do <b>10:35 h</b><br>(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia) |  |

## Ukrajinský jazyk a literatúra pre školy s VJU

|   |  |
|---|--|
| 08:00 – 08:10 h (10 minút)  | úvodné pokyny a rozdanie OH  |
| 08:10 – 08:20 h (10 minút)  | rozdanie testov a oboznámenie sa s testom  |
| <b>08:20 – 09:10 h (50 minút)</b>   | <b>administrácia testu z UJL</b>   |
| 09:10 – 09:15 h (5 minút)   | zobieranie testov a OH   |
| <b>Záver testovania</b><br>(30 minút)   |  |
| <b>9:15 – 9:45 h</b><br>(ak nebol testovaný žiak so ZZ)   | komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ) |
| najskôr od <b>9:15</b> – najneskôr do <b>10:00 h</b><br>(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia) |  |
| najskôr od <b>9:15</b> – najneskôr do <b>10:15 h</b><br>(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia) |  |

\*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.