



Centrum vedecko - technických informácií SR Bratislava

# VZDELÁVACÍ PROGRAM

**Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine  
pomocou informačno komunikačných technológií  
na základnej škole**

**aktualizačné vzdelávanie**

**prof. RNDr. Ján Turňa, CSc.  
generálny riaditeľ  
Centrum vedecko – technických informácií SR  
Lamačská cesta 8/A  
811 04 Bratislava**

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou informačno komunikačných technológií na základnej škole.**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

V dnešnej dobe sú informačné technológie čoraz bežnejšou súčasťou vyučovacieho procesu. Učitelia efektívnym využívaním IKT získavajú nástroj, ktorým obsah vyučovacej hodiny prispôbia aktuálnym potrebám. Takýto prístup učiteľa k tvorbe vyučovacej hodiny je potrebný, ba priam nevyhnutný. Vyučovacia hodina s využitím IKT, kde obsah vzdelávania, precvičovanie nadobudnutých vedomostí a preskúšanie žiakov získava na atraktivnosti a aktivizuje žiakov. Aj týmto spôsobom učiteľ pripravuje žiakov na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti.

Cieľom vzdelávacieho programu je rozšíriť vedomosti a zručnosti pedagógov v oblasti využívania IKT, ktoré môžu využiť pri tvorbe testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine. Okrem toho sa oboznámi s najnovšími trendmi v oblasti tvorby a ukladania dát, tzv. cloudovými riešeniami. Vďaka takémuto riešeniu sú vytvorené materiály k dispozícii 24 hodín denne a 7 dní v týždni dostupné z rôznych miest a zariadení - počítač, tablet, mobil. Významnou vlastnosťou cloudových riešení je ich bezplatnosť a možnosť poskytnúť vytvorené materiály jednej alebo viacerým osobám, ktoré môžu na tvorbe materiálov spolupracovať v reálnom čase. Takéto riešenie je vhodné na podporu skupinového vyučovania a tímovej práce medzi žiakmi.

V tomto vzdelávacom programe sú využité voľne dostupné softvérové riešenia, pri použití ktorých škola šetrí finančné prostriedky. Pedagógovi ponúkajú nástroj využiteľný pri preberaní nového učiva alebo pri testovaní žiakov. Využitím IKT technológií sa preberané učivo ľahšie zapamätá a hodina sa stáva atraktívnejšou.

Podľa § 39 ods. 1 zákona č 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov je cieľom aktualizáčného vzdelávania udržanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti, alebo na štandardný výkon odbornej činnosti.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie.

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Prezenčná forma – 25 vyučovacích hodín.

**Hlavný cieľ:**

Rozšíriť, prehĺbiť a udržať vedomosti o tvorbe prezentácií, tvorbe interaktívnych testov, tvorbe pracovných listov, o využívaní interaktívnej tabule, o využívaní cloudového priestoru, tvorbe materiálov na vyučovaciu hodinu v cloudovom prostredí.

**Špecifické ciele:**

Rozšíriť znalosti pri tvorbe prezentácií využívaných na vyučovacej hodine, tvorbe interaktívnych testov v slobodnom softvéri so zameraním pre žiakov základnej školy.

Prehĺbiť znalosti v používaní bežných softvérových riešení pri tvorbe pracovných listov a testov na vyučovaciu hodinu pre žiakov základnej školy.

Rozšíriť znalosti pri používaní interaktívnej tabule na vyučovacej hodine využitím vlastností softvéru konkrétnej interaktívnej tabule.

Rozšíriť znalosti pri vytváraní, zverejňovaní a spracovaní dokumentov, tabuliek a testovacích formulárov využitím cloudového priestoru.

Rozvíjať profesijné kompetencie aplikovaním získaných poznatkov a zručností do svojej pedagogickej činnosti.

#### Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma vzdelávania	Hodinová dotácia
<b>Prezentácie</b> Zásady tvorby prezentácie, vytvorenie a úprava prezentácie Animácie a špeciálne efekty pri tvorbe prezentácie Časovanie snímok prezentácie Spôsoby spustenia prezentácie	prezenčná	4
<b>Tvorba interaktívnych testov na vyučovaciu hodinu</b> Tvorba interaktívnych testov pomocou voľne dostupných softvérov Možnosti sprístupnenia interaktívnych testov pre žiakov Vyhodnocovanie interaktívnych testov	prezenčná	5
<b>Využitie textových editorov pri tvorbe pracovných listov, testov na vyučovaciu hodinu</b> Nastavenie prostredia, formát pracovného listu, využitie špeciálnych efektov pri tvorbe pracovného listu Vytvorenie šablóny a jej využitie pri tvorbe pracovného listu Vkladanie a úprava grafických objektov do pracovného listu Práca s textom a špeciálnymi znakmi	prezenčná	4
<b>Práca s interaktívnou tabuľou</b> Tvorba pracovných listov a testov k vyučovacej hodine pomocou softvéru interaktívnej tabule	prezenčná	4
<b>Cloudové riešenia - Google Docs</b> Možnosti tvorby a využitia zdieľaných materiálov prostredníctvom „cloudových“ služieb. Vysvetlenie pojmu „cloud“ a možnosti jeho využitia vo vyučovacom procese. Tvorba a úprava zdieľaných materiálov – texty, tabuľky, tvorba testov. Zálohovanie dát z cloudového priestoru	prezenčná	8
<b>Spolu</b>		<b>25</b>

#### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má profesijné kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti z oblasti informačno-komunikačných technológií, ktoré aplikuje pri príprave interaktívnej vyučovacej hodiny na základnej škole.

Absolvent

- vytvára prezentácie, interaktívne vzdelávacie testy, pracovné listy na vyučovaciu hodinu pomocou vhodného slobodného softvéru
- využíva možnosti interaktívnej tabule
- vytvára a sprístupňuje materiály v cloudovom prostredí
- vytvára a vyhodnocuje zdieľaný testovací formulár v cloudovom prostredí

Absolvent aplikuje nadobudnuté vedomosti vo svojej pedagogickej činnosti.

#### Rozsah vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa uskutočňuje v rozsahu 25 vyučovacích hodín prezenčne a trvá najviac desať mesiacov.

#### Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov učiteľ

#### Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

#### Kariérový stupeň :

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

#### Kariérová pozícia:

----

#### Vyučovací predmet, vzdelávacia oblasť:

----

#### Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) zákona 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov možno prijať učiteľa až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti .

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z.

Aktuálne pokyny ku kontinuálnemu vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa alebo národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie.

Prihlasovanie na kontinuálne vzdelávanie sa realizuje vyplnením on-line prihlášky na webovej stránke poskytovateľa, alebo národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca, posúdi oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na kontinuálne vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania.

#### Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Spôsob ukončovania kontinuálneho vzdelávania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. bude formou záverečnej prezentácie pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín vyučovaných prezenčnou formou
- vytvorenie záverečnej prezentácie na konkrétnu vyučovaciu hodinu, ktorá bude obsahovať
  - úvodnú snímku – názov práce, meno autora
  - obsah prezentácie s použitím hypertextových odkazov
  - animované texty a obrázky
  - hypertextový odkaz na test vytvorený vo vhodnom softvéri
  - hypertextový odkaz na cloudový formulár – test ku konkrétnej vyučovacej hodine

Podrobné pokyny k formátom, rozlíšeniu a usporiadaniu jednotlivých objektov budú zadané lektorom.

#### Garant a personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Anikó Töröková, PhD. , Ekonomická univerzita Bratislava

- Vyjadrenie súhlasu – Príloha č. 1
- Profesionálny životopis – Príloha č. 2

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Personálne zabezpečenie bude v súlade s čl. 2, ods. 12 smernice č. 18/2009-R a kvalifikačné predpoklady, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého kontinuálneho vzdelávania.

#### Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu predstavujú 35 € á 1 účastník.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%.

Súčasne musia byť dodržané ustanovenia zákona č. 292/2014 Z. z. o príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Účastníkom, ktorí sú zapojení do národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, je vzdelávanie v plnej výške hradené z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

### Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie bude prebiehať vo vlastných priestoroch poskytovateľa vzdelávania.

Priestory určené na vzdelávacie aktivity budú nielen počítačové učebne, ale aj IT ScienceLab vybavené počítačovou technikou minimálne s takýmito technickými parametrami:

- samostatné pracovisko pre účastníka, plus 1 pracovisko pre lektora (pracovisko je myslené ako stôl, stolička, multimediálny počítač),
- softvér: antivírusový program, operačný systém Microsoft Windows, kancelársky balík Microsoft Office,
- hardvér: tlačiareň, interaktívna tabuľa, dátový projektor,
- všetky pracoviská zapojené do siete LAN s prístupom na internet.

Školiace priestory budú spĺňať kapacitné požiadavky, ako aj ostatné podmienky, vrátane bezpečnostných a hygienických.

Všetky študijné materiály budú pre účastníkov vzdelávania on-line prístupné počas trvania vzdelávacieho programu.

### Návrh počtu kreditov:

7 kreditov

- 5 kreditov – za rozsah 25 hod. (1 kredit na 5 hod.)
- 2 kredity – spôsob ukončenia vzdelávania

(§12 a §13 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.)